

SKRIPSI



**PENERAPAN KONSELING BEHAVIORISTIK TEKNIK *SELF*
MANAGEMENT UNTUK MENGATASI KEBIASAAN
TIDUR SAAT JAM PELAJARAN PADA SISWA
KELAS XII IPS 2 SMA N 1 JEKULO**

Oleh
TRI SOFI RAHMAWATI
NIM 2014 31 079

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**



**PENERAPAN KONSELING BEHAVIORISTIK TEKNIK *SELF*
MANAGEMENT UNTUK MENGATASI KEBIASAAN
TIDUR SAAT JAM PELAJARAN PADA SISWA
KELAS XII IPS 2 SMA N 1 JEKULO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Program Pendidikan S1
Program Studi Bimbingan Dan Konseling**

**Oleh
TRI SOFI RAHMAWATI
NIM 2014 31 079**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Rumus hidupku cukup sederhana. Aku bangun di pagi hari dan tidur di malam hari. Diantaranya, aku mengisi hidupku sebaik yang aku bisa”. (Cary Grant)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

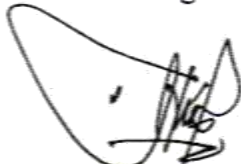
1. Allah SWT yang telah memberikan berkah dan rahmatnya didalam hidup ini dan telah mengijinkan saya menikmati bangku perkuliahan.
2. Bapak, Ibu, dan Kakak yang telah mendoakan serta mendukung segala kegiatan saya.
3. Almamaterku tercinta Universitas Muria Kudus tempatku menuntut ilmu.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Tri Sofi Rahmawati (NIM. 201431079) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2018

Pembimbing I



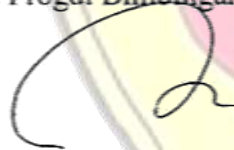
Dra. Sumarwivah, M.Pd., Kons.
NIDN. 0612085802

Pembimbing II



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401

Mengetahui,
Ka. Progd Bimbingan dan Konseling




Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Tri Sofi Rahmawati (NIM. 2014 31 079) ini telah di pertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, September 2018
Tim Penguji




Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIDN. 0612085802

Ketua




Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401

Anggota



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

Anggota



Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0630088901

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, Taufik dan hidaya serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Konseling Behavioristik Teknik *Self Management* Untuk Mengatasi Kebiasaan Tidur Saat Jam Pelajaran Pada Siswa Kelas XII IPS 2 SMA N 1 Jekulo” dapat diselesaikan dengan lancar dan tanpa suatu halangan apapun.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/ Ibu:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus serta selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan saran dalam terselesaikannya skripsi ini.
3. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons, selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing dan memberi masukan dalam terselesaikannya skripsi ini.
4. Semua Dosen dan Staf Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
5. Drs. H. Joko Sutrisno selaku kepala sekolah SMA N 1 Jekulo yang telah memberikan izin penelitian.

6. Dra. Sri Lestari Selaku kolaborator sekaligus pembimbing lapangan yang telah memberikan informasi yang dibutuhkan peneliti saat pengumpulan data.
7. Teman-temanku Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan arahan, dukungan serta motivasi guna terselesaikannya penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam pembuatan penelitian ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran bagi penulis harapkan guna perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus,
Penulis



Tri Sofi Rahmawati
NIM. 2014 31 079

ABSTRACT

Rahmawati, Tri Sofi. 2018. *Application of Behavioristic Counseling Self Management Techniques To Overcome Sleep Habits During Learning Hours In Students of Class XII IPS 2 SMA N 1 Jekulo.* Skripsi. Guidance and Counseling. Teacher and Education Faculty. Muria Kudus University. Advisor: (i) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons, (ii) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

Sleeping in class is not a very rare thing but a habit for students. Besides that, the various reasons students threw at the teacher when they fell asleep in class, especially during class hours. To overcome sleep habits during class hours researchers use behavioristic counseling services *self management* techniques. This study is how the application of counseling behavioristic *self management* techniques to overcome sleep habits during class hours takes place in students of class XII IPS 2 SMA N 1 Jekulo.

The objectives of this study were: 1. Finding and describing the factors that cause students to often sleep during class hours, 2. To overcome the sleeping habits during class hours for students of XII IPS 2 School SMA N 1 Jekulo.

The type of research used in this study is qualitative research designed in the form of case studies. Subjects examined were DAPKI, FAS, and JAPV from class XII IPS 2 who had the habit of sleeping during class hours. Data analysis was carried out by using the bacon system induction analysis technique by means of researchers collecting as many factors as possible until all conditions that must be tabulated, then only certain conclusions could be drawn also continued a problem.

The results of the research showed that after three behavioral counseling *self management* techniques were held, DAPKI who initially slept in class during class due to fatigue due to frequent basketball practice and often playing games until late at night, now DAPKI can change wrong behavior into behavior which is expected that is by sleeping early, waking up early, eliminating the habit of playing games, and increasing study time every night. FAS who initially slept in class during class hours due to frequent television watching until late at night until they forgot the break time, did not pay attention to the teacher or did not play an active role in the learning process, now FAS is experiencing changes namely reducing watching television and managing time between studying, watching television and take a break, start paying attention to the teacher while teaching and actively working on the tasks given by the teacher. JAPV previously used to sleep during class hours due to fatigue due to frequent basketball practice and after basketball practice he used to hang out until midnight, after being given services to JAPV, JAPV behavior experienced a change that can increase rest periods and reduce the habit of hanging out.

Researchers provide suggestions: 1. Students, it is expected that students should be able to realize the importance of regulating sleep patterns and should be able to continuously apply the results of counseling so that it can make the results of counseling as a habit of not returning to the habit of sleeping during class

hours. 2. Teacher BK, Teachers guidance and counseling should be able to carry out the role and function as a counselor well, so as to be able to help students who experience a problem. 3. Subject Teachers, It is expected to collaborate with counselors on matters relating to student problems found in learning and trying to discuss ways to solve them together. 4. Principals, it is expected that principals need to hold periodic meetings with the teachers, including the homeroom teacher, subject teachers, and counselors to discuss the problems experienced by students. 5. Researchers, it is expected that researchers can follow up this research with reference to the results obtained during this study, so that in the future the application of behavioristic counseling *self management* techniques can be used in overcoming class sleeping habits in students, especially during class hours.

Keywords: Behavioristic Counseling, *Self Management* Techniques, Sleep Habits.



ABSTRAK

Rahmawati, Tri Sofi. 2018. Penerapan Konseling Behavioristik Teknik Self Management Untuk Mengatasi Kebiasaan Tidur Saat Jam Pelajaran Pada Siswa Kelas XII IPS 2 SMA N 1 Jekulo. Skripsi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (i) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons, (ii) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

Tidur dikelas bukan hal yang sangat langka melainkan suatu kebiasaan bagi siswa. Selain itu beragam alasan yang dilontarkan siswa kepada guru saat mereka ketiduran dikelas terutama pada saat jam pelajaran berlangsung. Untuk mengatasi kebiasaan tidur saat jam pelajaran peneliti menggunakan layanan konseling behavioristik teknik *self management*. Masalah penelitian ini adalah bagaimana penerapan konseling behavioristik teknik *self management* untuk mengatasi kebiasaan tidur saat jam pelajaran berlangsung pada siswa kelas XII IPS 2 SMA N 1 Jekulo.

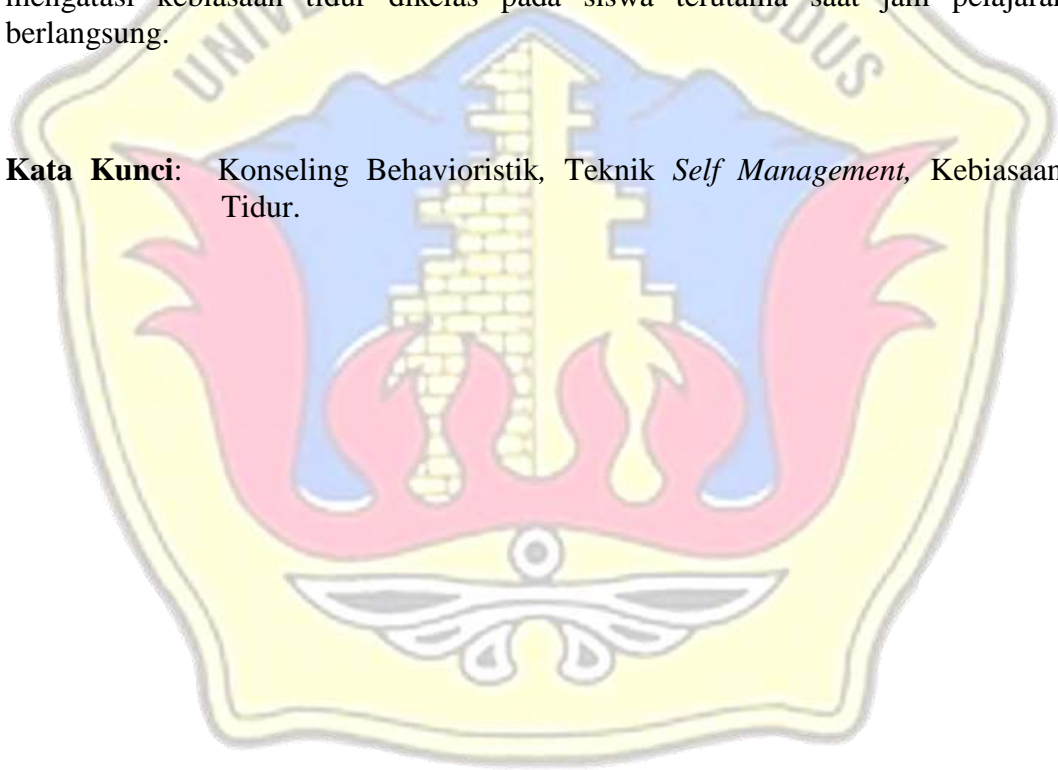
Tujuan penelitian ini adalah: 1. Menemukan dan mendiskripsikan faktor penyebab siswa-siswi sering tidur saat jam pelajaran berlangsung, 2. Untuk mengatasi kebiasaan tidur saat jam pelajaran pada siswa kelas XII IPS 2 SMA N 1 Jekulo.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang dirancang dalam bentuk studi kasus. Subjek yang diteliti yaitu DAPKI, FAS, dan JAPV dari kelas XII IPS 2 yang memiliki kebiasaan tidur saat jam pelajaran berlangsung. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisa induksi sistematis dengan cara peneliti mengumpulkan faktor-faktor sebanyak-banyaknya sampai seluruh kondisi yang harus ditabulasikan, kemudian baru dapat ditarik kesimpulan tertentu juga meneruskan suatu masalah.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa setelah diberikan Konseling Behavioristik teknik *self management* sebanyak tiga kali pertemuan, DAPKI yang awalnya tidur dikelas saat jam pelajaran karena kelelahan akibat seringnya latihan basket dan sering main game hingga larut malam, sekarang DAPKI dapat mengubah tingkah laku yang salah menjadi perilaku yang diharapkan yaitu dengan cara tidur lebih awal, bangun lebih awal, menghilangkan kebiasaan main game, serta menambah waktu belajar setiap malam. FAS yang awalnya tidur dikelas saat jam pelajaran yang disebabkan seringnya nonton televisi hingga larut malam sampai lupa waktu istirahat, tidak memperhatikan guru atau tidak berperan aktif dalam proses pembelajaran, sekarang FAS mengalami perubahan yaitu mengurangi nonton televisi serta mengatur waktu antara belajar, nonton televisi, dan istirahat, mulai memperhatikan guru saat sedang mengajar serta aktif mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru. JAPV yang sebelumnya terbiasa tidur pada saat jam pelajaran akibat kelelahan akibat seringnya latihan basket dan setelah latihan basket ia gunakan untuk nongkrong hingga tengah malam, setelah diberikan layanan kepada JAPV, perilaku JAPV mengalami perubahan yaitu dapat menambah waktu istirahat dan mengurangi kebiasaan nongkrongnya.

Peneliti memberikan saran: 1. Siswa, Diharapkan siswa hendaknya mampu menyadari pentingnya mengatur pola tidur dan sebaiknya secara terus menerus dapat menerapkan hasil konseling sehingga dapat menjadikannya sebagai suatu kebiasaan untuk tidak kembali terbiasa tidur saat jam pelajaran. 2. Guru BK, Guru bimbingan dan konseling hendaknya mampu melaksanakan peran dan fungsi sebagai seorang konselor dengan baik, sehingga mampu membantu peserta didik yang mengalami suatu permasalahan. 3. Guru Mata Pelajaran, Diharapkan berkolaborasi dengan konselor mengenai hal-hal yang berhubungan dengan permasalahan siswa yang ditemukan dalam pembelajaran serta berusaha membicarakan cara penyelesaiannya secara bersama-sama. 4. Kepala Sekolah, diharapkan kepala sekolah Perlu diadakan pertemuan secara periodik dengan para guru, diantaranya dengan wali kelas, guru mata pelajaran, dan konselor untuk membahas permasalahan yang dialami oleh siswa. 5. Peneliti, Diharapkan peneliti dapat menindak lanjuti penelitian ini dengan acuan dari hasil yang telah diperoleh selama penelitian ini, sehingga kedepannya penerapan konseling behavioristik teknik *self management* mampu digunakan dalam mengatasi kebiasaan tidur dikelas pada siswa terutama saat jam pelajaran berlangsung.

Kata Kunci: Konseling Behavioristik, Teknik *Self Management*, Kebiasaan Tidur.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus dan Lokus Penelitian	5
1.2.1 Fokus Penelitian	5
1.2.2 Lokus Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.5.2 Manfaat Praktis	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 10
2.1 Konseling Behavioristik.....	10
2.1.1 Pengertian Konseling Behavioristik	10
2.1.2 Tujuan Konseling Behavioristik	11
2.1.3 Fungsi dan Peran Konselor	12
2.1.4 Ciri-Ciri Konseling Behavioristik.....	14
2.1.5 Asumsi Perilaku Bermasalah	15
2.1.6 Langkah-Langkah Konseling Behavioristik	16

2.1.7 Teknik dan Strategi Konseling.....	21
2.2 Teknik <i>Self Management</i> (Pengelolaan Diri).....	24
2.2.1 Pengertian Teknik <i>Self Management</i>	24
2.2.2 Tujuan Teknik <i>Self Management</i>	25
2.2.3 Manfaat <i>Self Management</i>	26
2.2.4 Tahap-Tahap Teknik <i>Self Management</i>	27
2.3 Tidur	29
2.3.1 Pengertian Tidur.....	29
2.3.2 Faktor Penyebab Kebiasaan Tidur	31
2.3.3 Ciri-Ciri Kebiasaan Tidur Dikelas	33
2.3.4 Dampak Kebiasaan Tidur.....	35
2.4 Penerapan Konseling Behavioristik Teknik <i>Self Management</i> Untuk Mengatasi Kebiasaan Tidur Saat Jam Pelajaran	37
2.5 Kajian Penelitian Relevan.....	39
2.6 Kerangka Berfikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Rancangan penelitian	45
3.1.1 Jadwal Rencana Penelitian.....	46
3.2 Prosedur Penelitian	47
3.3 Sumber Data.....	51
3.4 Subyek Penelitian.....	53
3.5 Pengumpulan Data	53
3.5.1 Metode Wawancara.....	54
3.5.1.1 Pengertian Wawancara	54
3.5.1.2 Macam-Macam Wawancara.....	55
3.5.1.3 Langkah-Langkah Wawancara.....	57
3.5.1.4 Tujuan Wawancara.....	59
3.5.1.5 Pedoman Wawancara	60
3.5.2 Observasi.....	67
3.5.2.1 Pengertian Observasi	67
3.5.2.2 Obyek Observasi	67

3.5.2.3	Macam-Macam Observasi.....	68
3.5.2.4	Alat-Alat Bantu Observasi	69
3.5.2.5	Pedoman Observasi	71
3.5.3.1	Pengertian Metode Dokumentasi	73
3.6	Analisis Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		76
4.1	Data Konseli I (DAPKI)	77
4.1.1	Deskripsi Identitas Klien I (DAPKI)	77
4.1.2	Deskripsi Masalah.....	78
4.1.3	Sumber Data.....	79
4.1.3.1	Wawancara.....	79
4.1.3.2	Observasi.....	81
4.1.3.3	Dokumentasi	81
4.1.4	Analisis Data	82
4.1.5	Pelaksanaan Konseling Individu Terhadap Konseli I (DAPKI) ..	82
4.2	Data Konseli II (FAS).....	102
4.2.1	Deskripsi Identitas Klien II (FAS).....	102
4.2.2	Deskripsi Masalah.....	103
4.2.3	Sumber Data.....	104
4.2.3.1	Wawancara.....	104
4.2.3.2	Observasi.....	106
4.2.3.3	Dokumentasi	106
4.2.4	Analisis Data Konseli II (FAS).....	106
4.2.5	Pelaksanaan Konseling Individu Terhadap Konseli II (FAS).....	107
4.3	Data Konseli III (JAPV)	127
4.3.1	Deskripsi Identitas Klien III (JAPV)	127
4.3.2	Deskripsi Masalah.....	128
4.3.3	Sumber Data.....	129
4.3.3.1	Wawancara.....	129
4.3.3.2	Observasi.....	131
4.3.3.3	Dokumentasi	131

4.3.4 Analisis Data Konseli III (JAPV)	131
4.3.5 Pelaksanaan Konseling Individu Terhadap Konseli III (JAPV) ..	132
BAB V PEMBAHASAN	152
5.1 Pembahasan hasil konseling dengan konseli I (DAPKI)	152
5.2 Pembahasan hasil konseling dengan konseli II (FAS).....	153
5.3 Pembahasan hasil konseling dengan konseli III (JAPV)	156
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	157
6.1 Simpulan	157
6.1.1 Kasus Konseli I (DAPKI)	157
6.1.2 Kasus Konseli II (FAS).....	158
6.1.3 Kasus Konseli III (JAPV)	159
6.2 Saran	160
6.2.1 Bagi Siswa	160
6.2.2 Bagi Guru Bimbingan dan Konseling.....	160
6.2.3 Bagi Guru Mata Pelajaran.....	161
6.2.4 Bagi Kepala Sekolah.....	161
6.2.5 Bagi Peneliti.....	161
DAFTAR PUSTAKA	163
LAMPIRAN-LAMPIRAN	166

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Penerapan Konseling Behavioristik Teknik <i>Self Management</i> Untuk Mengatasi Kebiasaan Tidur Saat Jam Pelajaran Pada Siswa Kelas XII IPS 2 SMA N 1 Jekulo	46
Tabel 3.2 Daftar Subyek Penelitian	53
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru BK	62
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran	63
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara dengan Teman Dekat.....	64
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara dengan Konseli.....	65
Tabel 3.7 Pedoman Observasi Sebelum Pelaksanaan Konseling	71
Tabel 3.8 Pedoman Observasi Sesudah Pelaksanaan Konseling	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Hasil Observasi Sebelum Konseling Klien I	166
Lampiran 2 Hasil Observasi Sesudah Konseling Klien I.....	167
Lampiran 3 Hasil Wawancara Dengan Guru BK Terkait Klien I.....	168
Lampiran 4 Hasil Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Terkait Klien I.	170
Lampiran 5 Hasil Wawancara Dengan Teman Dekat Terkait Klien I.....	172
Lampiran 6 Hasil Wawancara Dengan Klien I.....	174
Lampiran 7 Data Studi Kasus Klien I.....	176
Lampiran 8 Persiapan Konseling Individu Klien I	178
Lampiran 9 RPL Klien I Pertemuan Ke-1	184
Lampiran 10 Verbatim Klien I Pertemuan Ke-1.....	186
Lampiran 11 Lapelprog Klien I Pertemuan Ke-1	197
Lampiran 12 Laiseg Klien I.....	200
Lampiran 13 RPL Klien I Pertemuan Ke-2	201
Lampiran 14 Verbatim Klien I Pertemuan Ke-2.....	203
Lampiran 15 Lapelprog Klien I Pertemuan Ke-2	209
Lampiran 16 Laiseg Klien I.....	212
Lampiran 17 RPL Klien I Pertemuan Ke-3	213
Lampiran 18 Verbatim Klien I Pertemuan Ke-3.....	215
Lampiran 19 Lapelprog Klien I Pertemuan Ke-3	221
Lampiran 20 Laiseg Klien I Pertemuan Ke-3	224
Lampiran 21 Hasil Observasi Sebelum Konseling Klien II.....	225
Lampiran 22 Hasil Observasi Sesudah Konseling Klien II	226
Lampiran 23 Hasil Wawancara Dengan Guru Bk Terkait Klien II	227
Lampiran 24 Hasil Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Terkait Klien II.....	229

Lampiran 25 Hasil Wawancara Dengan Teman Dekat Terkait Klien II.....	231
Lampiran 26 Hasil Wawancara Dengan Klien II.....	233
Lampiran 27 Data Studi Kasus Klien II.....	235
Lampiran 28 Persiapan Konseling Individu Klien II.....	237
Lampiran 29 RPL Klien II Pertemuan Ke-1	242
Lampiran 30 Verbatim Klien II Pertemuan Ke-1	244
Lampiran 31 Lapelprog Klien II Pertemuan Ke-1	255
Lampiran 32 Laiseg Klien II Pertemuan Ke-1	258
Lampiran 33 RPL Klien II Pertemuan Ke-2	259
Lampiran 34 Verbatim Klien II Pertemuan Ke-2	261
Lampiran 35 Lapelprog Klien II Pertemuan Ke-2	268
Lampiran 36 Laiseg Klien II Pertemuan Ke-2.....	271
Lampiran 37 RPL Klien II Pertemuan Ke-3	272
Lampiran 38 Verbatim Klien II Pertemuan Ke-3	274
Lampiran 39 Lapelprog Klien II Pertemuan Ke-3	281
Lampiran 40 Laiseg Klien II Pertemuan Ke-3.....	284
Lampiran 41 Hasil Observasi Sebelum Konseling Klien III	285
Lampiran 42 Hasil Observasi Sesudah Konseling Klien III.....	286
Lampiran 43 Hasil Wawancara Dengan Guru Bk Terkait Klien III	287
Lampiran 44 Hasil Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Terkait Klien II.....	289
Lampiran 45 Hasil Wawancara Dengan Teman Dekat Terkait Klien III	291
Lampiran 46 Hasil Wawancara Dengan Klien III	293
Lampiran 47 Data Studi Kasus Klien III	295
Lampiran 48 Persiapan Konseling Individu Klien III.....	396
Lampiran 49 RPL Klien III Pertemuan Ke-1	301
Lampiran 50 Verbatim Klien III Pertemuan Ke-1	303

Lampiran 51 Lapelprog Klien III Pertemuan Ke-1.....	316
Lampiran 52 Laiseg Klien III Pertemuan Ke-1	319
Lampiran 53 RPL Klien III Pertemuan Ke-2.....	320
Lampiran 54 Verbatim Klien III Pertemuan Ke-2	322
Lampiran 55 Lapelprog Klien III Pertemuan Ke-2.....	329
Lampiran 56 Laiseg Klien III Pertemuan Ke-2	332
Lampiran 57 RPL Klien III Pertemuan Ke-3.....	333
Lampiran 58 Verbatim Klien III Pertemuan Ke-3	335
Lampiran 59 Lapelprog Klien III Pertemuan Ke-3.....	341
Lampiran 60 Laiseg Klien III Pertemuan Ke-3	344
Lampiran 61 Dokumentasi.....	345
Lampiran 62 Riwayat Hidup.....	346
Lampiran 63 Surat Pernyataan Penulis	347
Lampiran 64 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	348
Lampiran 65 Surat Permohonan Ujian Skripsi	349
Lampiran 66 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	350
Lampiran 67 Surat Keterangan Selesai Penelitian Skripsi.....	351
Lampiran 68 Berita Acara Bimbingan	352